

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII

w Szkole Podstawowej im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie

Zadaniem szkolnego wychowania fizycznego jest stymulowanie autoedukacyjnej aktywności ucznia, czyli przygotowanie go do zdrowego stylu życia i całościowej aktywności ruchowej. Przedmiotowe zasady oceniania wyraźnie określają, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

I. Założenia ogólne

1. Cele oceniania

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dbałość o zdrowie i sprawność psychofizyczną
- wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego rozwoju

2. Oceny cząstkowe, podzielone na działy

- aktywność, zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu
- poziom umiejętności
- inne (np. udział w zawodach sportowych)

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania

- aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu, kształtowanie inicjatywy i samodzielności oraz wdrażanie do systematycznej aktywności ruchowej
- poziom umiejętności - motywowanie i wspieranie ucznia do podnoszenia własnej sprawności oraz rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej
- przygotowanie do zajęć – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej

II. Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

1. Aktywność, zaangażowanie i systematyczność w usprawnianiu.

Uczeń w trakcie półrocza otrzymuje oceny za aktywność podczas zajęć wychowania fizycznego, odpowiednie przygotowanie do zajęć (na zajęciach posiada strój sportowy oraz obuwie sportowe, związane długie włosy), udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły. W ciągu półrocza uczeń ma do dyspozycji 3 nieprzygotowania do zajęć wychowania fizycznego, każde kolejne nieprzygotowanie ucznia skutkuje oceną niedostateczną wpisaną do dziennika elektronicznego. Ocena za nieprzygotowanie nie podlega poprawie.

2. Poziom umiejętności

Ocenię podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z podstawą programową oraz wybranym programem nauczania. Uczniowie otrzymują ze sprawdzianów oceny od celującej do niedostatecznej. Niezaliczony sprawdzian trzeba zaliczyć w 14 dni od powrotu po chorobie. Niezaliczenie sprawdzianu to ocena niedostateczna.

3. Inne

Uczniowie otrzymują dodatkowe oceny celujące za każdorazowy udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.

III. Kryteria oceny na półrocze i koniec roku.

Ocena półroczna jest średnią ocen cząstkowych z I okresu. Ocena roczna jest średnią ocen cząstkowych z całego roku.

Skala i wymagania na poszczególne oceny:

6 – celujący

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną i promuje zdrowie na terenie szkoły,
- jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku.

5 - bardzo dobry

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu,
- zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, z właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć,
- potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,
- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego, nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,

- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża ale nie zawsze systematycznie i konsekwentnie.

4 – dobry

Uczeń:

- jest obecny na zajęciach a nieobecności ma usprawiedliwione,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, która utrzymuje się na względnie stałym poziomie,
- w zasadzie opanował materiał programowy,
- zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,
- podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności,
- posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela,
- wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia.

3 – dostateczny

Uczeń:

- opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy,
- przynosi strój sportowy,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie,
- zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,
- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie,
- potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.

2 – dopuszczający

Uczeń:

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,
- przynosi strój sportowy sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami,
- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki,
- potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych (kondycyjne i koordynacyjne),
- zna zasady zdrowego stylu życia ale ich nie stosuje,
- unika lub odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

1 – niedostateczny

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów,
- w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (brak stroju),
- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę,
- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,
- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela,
- nie wykazuje postępów w usprawnianiu

IV. Postanowienia końcowe

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Na pierwszym spotkaniu z rodzicami w danym roku szkolnym rodzice zapoznają się z regulaminem oceniania z wf.

ZWOLNIENIA, USPRAWIEDLIWIENIA

1. Uczeń jest obecny na wf , ale nie ćwiczy, jeśli:

- przedstawił nauczycielowi wf zwolnienie lekarskie,
- przedstawił zwolnienie pisemne z zajęć od rodzica lub opiekuna,
- zaistniała nagła niedyspozycja ucznia w szkole- jest zwolniony z ćwiczeń przez n-la wf
- zgłosił brak stroju.

2. Jeśli uczeń nie przyniesie na lekcję wf pisemnego zwolnienia od lekarza lub rodzica, wpisywany jest mu nieprzygotowanie (np.)

3. Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczniowie niećwiczący mogą pomagać w organizacji lekcji.

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wf, na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

UCZEŃ ZWOLNIONY Z LEKCJI WF MUSI POKAZAĆ ZWOLNIENIE PRZED LEKCJĄ (informacja w dzienniku elektronicznym lub w wersji papierowej) .

Podstawa prawna:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019r. Poz. 1481),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078 i 1148),
- Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015, poz. 843),
- Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2016, poz. 1278),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. Zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017, poz. 1651),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych(Dz.U. 2019 poz. 372),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Poz. 1534),
- Statut Szkoły Podstawowej im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie,
- Programów nauczania WF w szkole podstawowej pt. „Program nauczania wychowania fizycznego w ośmioletniej szkole podstawowej.” K. Warchoł